

כוח להמשיך

שיעור חינוך ליום ההוקרה לפצועי צה"ל ונפגעי פעולות האיבה

יצרה: רוית ראש בן ישי

לפני שמתחילים

- היום נדבר על אנשים שנפצעו ועל הדרך שלהם חזרה לחיים
- מותר לומר "דלג" – אין חובה לשתף
- אפשר לצאת להפסקה קצרה בכל רגע
- מי שרוצה לדבר – המורה והיועצת כאן

שאלת פתיחה

מה עולה לכם כשאתם שומעים את המילים
”כוח להמשיך”?

הסיפור: "הצעד הבא של עידו"



- סיפור בדיוני ומשולב, שנכתב במיוחד לשיעור
- עידו אינו אדם אמיתי
- נקרא יחד – ונעצור לשאלות

הדרך של עידו

1. נפצע בשירות
2. ימים קשים ושאלות
3. שיקום – צעד אחר צעד
4. חוזר לחיים ומאמן ילדים

שאלות לשיחה

- מה עזר לעידו להמשיך?
- מה נתנו לו אימא, רונית, שירה והחברים?
- למה מטרה קטנה ("דקה אחת") עוזרת?
- איזה רגע בסיפור נגע בכם?

מה מחזק אותי כשקשה

אנשים

משפחה, חברים, מורה

גוף

תנועה, נשימה, שינה

מחשבות

"צעד אחד בכל פעם"

משמעות

תחביב, מטרה, עזרה לאחרים

הפעילות – 12 דקות

1

לבד: ממלאים 4 עיגולים

2

בזוגות: משתפים מקור כוח אחד

3

במליאה: מה תרצו לנסות?

מכתב תודה וחיזוק



1. פתיחה – שם פרטי וכיתה
2. תודה – על מה אני מודה
3. חיזוק – מילים של כוח ותקווה
4. סיום – משהו קטן ממני וברכה

מילים שמחזקות

כן, כדאי

אנחנו איתך

צעד אחר צעד

תודה מכל הלב

מאחלים החלמה

כדאי להימנע

שאלות על הפציעה

רחמים ("מסכן/ה")

הבטחות שאי אפשר לקיים

פרטים אישיים ופוליטיקה

טקס סיום: קיר החוסן

- כותבים על לבנה: מה נותן לי כוח להמשיך
- או: מילה שאני שולח/ת לחיזוק
- בונים יחד את הקיר – שורה מעל שורה

כל לבנה לבד היא קטנה. ביחד היא קיר שאפשר להישען עליו.

תודה ששיתפתם

אם משהו מהשיעור נגע בכם – פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים.